

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х, 11-го классов

от 24.03.2022г

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9-11 классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования и среднего общего.

В Федеральном государственном образовательном стандарте читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися образовательной программы.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач». В школе разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающимися 9-х, 11 классов МОУ «Жарковская СОШ №1» .

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои

достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-марте шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся.

15 марта 2022 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный, высокий.

В состав комиссий входили: заместитель директора по УВР Афанасьева О.В., руководители МО Лакеева Е.И, Титова Е.Ю., учителя-предметники: Иванова Д.И., Тюрина Л.И., Антипенкова С.Н., Иванова Г.В., Козлов Н.А., Денисов М.А., Теребейкина Е.Г., Ходченкова Г.М., Спириденков С.В., Гвоздь МА., Константинова И.Е., Курелёва Л.П.

Итоги защиты проектов

Таблица 1

Класс	Кол-во учащихся	Уровень					
		высокий 50-59 баллов	%	повышенный 40-49 баллов	%	базовый 30-39 баллов	%
9А	18	3	17	10	56	5	27
9Б	22	8	36	7	32	7	32
11	20	13	65	6	30	1	5
Итого	60	24	40	23	38	13	22

Итоги защиты проектов

Таблица 2

Класс	Кол-во учащихся	оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
9А	18	3	17	10	56	5	27
9Б	22	8	36	7	32	7	32
11	20	13	65	6	30	1	5
Итого	60	24	40	23	38	13	22

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Руководитель	9а класс	%	9б класс	%	11 класс	%	Общее количество учащихся	% от общего количества обучающихся 9, 11 классов
1.	Антипенкова С.Н.			2	9	3	15	5	8
2.	Бодрова И.В.	2	11					2	3
3.	Афанасьева О.В.	1	6	5	23			6	10
4.	Курелёва Л.П.	2	11	2	9	1	5	5	8
5.	Титова Е.Ю.	1	6			3	15	4	7
6.	Константинова И.Е.			1	4	3	15	4	7
7.	Ходченкова Г.М.	3	17			2	10	5	8
8.	Денисов М.А.	4	22	2	9			6	10
9.	Лебедев Ф.В.			3	14	2	10	5	8
10.	Спириденков С.В.					2	10	2	3
11.	Комиссарова С.И.	1	6	2	9			3	5
12.	Иванова Д.И.	1	6	2	9			3	5
13.	Родченков С.А.	2	11			1	5	3	5
14.	Теребейкина Е.Г.	1	6			2	10	3	5
15.	Гвоздь М.А.			3	14			3	5
16.	Иванова Г.С.					1	5	1	2

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

№	предметная область	предмет	9а клас с	9б клас с	11 класс	общее количеств о	% от общего количеств а проектов
1	Русский язык и литература	русский язык	2	0	4	6	10
		литература	1	3	3	7	12
2	Математика и информатика	алгебра	1	0	0	1	2
		геометрия	0	1	0	1	2
		информатика	0	3	2	5	8
3	Общественно – научные предметы	история	0	2	3	5	8
		обществознани е	1	2	0	3	5
		география	3	2	2	7	12
4	Естественно – научные предметы	физика	1	4	1	6	10
		химия	0	0	2	2	3
		биология	3	0	2	5	8
		астрономия	0	0	1	1	2
5	Технология	технология	1	1	0	2	3
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	4	2	0	6	10
		ОБЖ	1	2	0	3	5

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;

- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Классным руководителям информировать родителей об отметке за выполнение проекта.
3. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами для защиты проектов: Ходченковой Г.М., Терейкиной Е.Г., Антипенковой С.Н., Ивановой Д.И., Титовой Е.Ю., Константиновой И.Е., Курелёвой Л.П., Комиссаровой С.И., Бодровой И.В., Спириденковым С.В.
4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.
5. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
6. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
7. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
8. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
9. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
10. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.
11. Учителям - предметникам оказать помощь учащимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.

Заместитель директора по ВР:

О.В. Афанасьева